FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ELENA ALICIA GÓMEZ DELGADO
SERVICIO DE ATENCION: AGUILAS
INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	**Características de la familia**	**Fecha del acompañamiento telefónico**	**Prácticas de cuidado y crianza a trabajar**	**Actividades orientadas**	**Practica**	Retos	**Descripción del reto**	**Observaciones**	**Solicitudes de acompañamiento profesional**
JAMES JHOANN ROMERO CUARAN	Niño de 7 meses de edad, está en etapa de lactancia materna, el niño convive con sus padres, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿los cuentos son importantes para mi hijo?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La cuidadora expresa que la actividad género una experiencia muy significativa y agradece por las actividades propuestas.	
XIOMARA VALENTINA CUELTAN BOTINA	Niño de 2 año de edad, convive con sus padres y abuelos maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La cuidadora expresa Qué la actividad genero alegría además la participación familiar.	

HELLEN ARIANNA MELO BURBANO	Niña de 2 años de edad, convive con su madre y sus abuelitos maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La familia expresa que las actividades fue muy enriquecedora y logro la participación de la familia.	
ANGEL DANIEL ORDOÑEZ ACOSTA	Niño con 2 mes de edad, convive con sus padres y sus dos hermanos mayores, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿los cuentos son importantes para mi hijo?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La madre comparte su experiencia, sobre la actividad brindada logro fortalecer diferentes habilidades motrices en el niño, bajo la estimulación.	
ARELIS ARIADNA IMBACUAN QUENGUAN	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La usuaria nos dan a conocer que la actividad logro vivenciar un momento armónico con la niña y con su familia.	

YASMIN SOFIA ORTEGA BETANCOURT	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La señora expresa que la actividad prestada empatizo la participación en la familia.	
RUTH ESMERALDA ORTEGA CUARAN	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La usuaria menciona que las prácticas y retos orientado logra fortalecer en la niña sus habilidades necesarias de acuerdo a su rango de edad.	
DILAN ALEXANDER CUELTAN BOTINA	Niño de 4 meses de edad, convive con sus padres y abuelos maternos, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿los cuentos son importantes para mi hijo?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La usuaria nos cuenta que la actividad logro la participación del niño, sus habilidades fueron gratificante en el momento de la lectura del cuento..	

VICTORIA TREJO GÓMEZ	Niña de 4 años de edad, convive con sus padres y sus hermanitos mayores, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La familia expresa que la actividad brindada provoco una experiencia muy enriquecedora ya que la participación de la familia fue placentera. .	
YEFREY RAFAEL JIMENEZ IMBACUAN	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres y sus hermanitos mayores, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La madre menciona que la participación del niño fue grata y además la participación de la familia logro fomentar los vínculos afectivos.	
BREEINER JOSUE NAVISOY NAZAMUES	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La madre menciona que la actividad desarrollada logro fortalecer lenguaje expresivo. Además se consiguió vincular a la familia.	
JAIVER ALEXANDER CANDO	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la***	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito	¿reconstruye con sus propias palabras historias o	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita.	La madre expresa que la experiencia fue muy agradable ya que	

	Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.		creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	***lectura y transito armónico de los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	armónico de los niños y niñas.	cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	la participación de su hijo y demás familiares expresa un ambiente armónico.	
DEIBER JOEL CANACUAN CERON	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La cuidadora expresa que la actividad género una experiencia muy bonita y agradece por las actividades sustentadas.	
WESLEY JOEL AGUIRRE YARPAZ	Niño de 3 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La cuidadora expresa Qué la actividad provocó alegría además la participación de su esposo fue gratificante.	
YESSYD ALEXIS BETANCUR CHACUA	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos,	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el	La familia expresa que las actividades fueron muy enriquecedora y logro la	

	en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.		niñas desde la gestación.	contar historias, escuchando, preguntando y narrando.		la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	participación de la familia.	
CRISTIAN FELIPE BURBANO ROSALES	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Betania del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La madre complace que la actividad brindada logro fortalecer diferentes habilidades motrices en el niño.	

OBSERVACIONES GENERALES: LAS MADRES SON PARTICIPATIVAS COMPARTEN SUS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS Y AGRADECEN POR LAS ACTIVIDADES COMPARTIDAS CON SUS HIJOS Y FAMILIAS.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: ELENA ALICIA GÓMEZ DELGADO
SERVICIO DE ATENCION: AMIGUITOS
INTENCIONALIDAD: PROMOVER EXPERENCIAS DE CUIDADO Y CRIANZA EN EL HOGAR EN TIEMPO DE CORONAVIRUS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO TELEFÓNICO A CADA UNA DE LAS FAMILIAS.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
LIAM JOSSUE DIAZ ROJAS	Niño de 1 año de edad, está en etapa de lactancia materna, el niño convive con su madre y familiares maternos, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los pares,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿los cuentos son importantes para mi hijo?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La cuidadora expresa que la actividad género una experiencia muy grata y agradece por las actividades orientadas durante la emergencia sanitaria.	
VALERIA FERNANDA PETEVI CHINDOY	Niña de 6 meses de edad, convive con su madre, tíos y abuelos maternos, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los pares,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿los cuentos son importantes para mi hijo?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La cuidadora expresa Qué la actividad provocó alegría además la participación familiar fue muy enriquecedora junto a su hija.	

ASLYN SALOME URRESTY QUETA	Niña de 1 años de edad, convive con su madre, padrastro, un tío y su abuelo materno, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los pares,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La madre expresa que las actividades propicia para su niña, cuenta que la niña se siente motivada en el momento de ejecutar.	
ANGELLY TALIANA ROSERO ILES	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los pares,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La madre permite que la actividad brindada se fortalezcan conocimiento previos con su niña, se logro fortalecer diferentes habilidades motrices en la usuaria.	
LUCIANA SALOME PINCHAO PINCHAO	Niña de 2 años de edad, convive con sus padres y su hermanita de 4 años, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los pares,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La usuaria nos dan a conocer que en la actividad se logró fortalecer conocimientos previos en la niña.	

JEISSON DANIEL ROSERO CASTRO	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres y su hermanito de 5 años, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los pares,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La madre es muy amable y agradece por las actividades orientadas. Se logra realizar las actividades con el niño.	
JOSE MANUEL OROZCO DIAZ	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los pares,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La señora es muy participativa en el momento de dar a conocer el tema y se despeja dudas e inquietudes.	
JUAN JOSE CHINDOY CHINDOY	Niño de 2 años de edad, convive con sus padres y hermanos, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los pares,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La usuaria nos cuenta que la actividad logro la participación del niño y sus padres.	

JANES ANIBAL YAMUES VILLOTA	Niño de 4 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la Isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura y transito armónico de los pares,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	¿reconstruye con sus propias palabras historias o cuentos narrados por el adulto, llevando la secuencia lógica? ¿Por qué es importante el transito armónico?	Se pide al cuidador que en familia entonen el siguiente estribillo: ***caminito de mi escuela.*** Seguidamente que el familiar junto con el usuario realice un recorrido y le enseñe donde está la escuelita. Luego se pide al cuidador que abrace a su hijo le demuestre mucho afecto y lo siente muy cerca, pídale que cierre los ojitos y que en silencio escuchen la fábula educativa ***"la escuela de los animales"*** o un cuento de su preferencia puede ser leído por el padre de familia o audio. Si el usuario presenta dudas aclararlas con el fin de que entiendan la fábula o cuento. Finalizando la fábula, busque que en forma espontánea el usuario con sus palabras relate la fábula de forma lógica (aproveche para hacer correcciones en la pronunciación. Por ultimo con sus propias palabras crear un cuento o historieta alusivo al tema con un título llamativo y dibujos animados para que el usuario coloree. Busque ayuda del usuario para organizar el lugar de trabajo y presentación personal, pregunte al usuario como paso el día y que fue lo que más le gusto y por qué.	La familia expresa que la actividad brindada estimulo una experiencia muy enriquecedora, logrando una amistad y vínculos afectivos entre los mismos. .	
DIANA FERNANDA PATIÑO MORALES	Madre gestante de 22 años de edad, convive con sus padres, en la vereda la isla del municipio del valle del Guamuez, su dinámica familiar es armoniosa y responsable entre los mismos, en el momento se encuentra bien de salud o situaciones de riesgo en su hogar.	19 a 23 de octubre de 2020	**PRACTICA No 13** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación.	Se realizará llamada telefónica a padres de familia, con el fin de orientar respecto a la importancia de ***promoción de la lectura en los niños y niñas,*** desde la participación familiar; en crear y contar historias, escuchando, preguntando y narrando.	Se motiva a los cuidadores en fortalecer la promoción de la lectura y transito armónico de los niños y niñas.	Le cuento un cuento a mi bebé	Se pide a la madre que lea el cuento "bebe a bordo", explicando que es importante la estimulación temprana para su bebe, esta actividad es significativa e enriquecedora. El cuento es muy tierno cuenta de forma poética que a su vez transmite emociones en el momento que sabemos que vamos a ser uno más de la familia. Seguidamente se le pide a la madre que entone una canción que más le llame la atención para su bebe realizando un pequeño masaje en su barriguita con crema de su preferencia, por ultimo e pide que realice una carta para su bebe explicando sus emociones en el momento de su gestación.	Durante el desarrollo de las actividades, se logra enfatizar la promoción de la lectura y vinculación familiar.	

OBSERVACIONES GENERALES: No hay novedades, se logra enfatizar en cada una de las actividades de los usuarios.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: JOSE GUTIERREZ
SERVICIO DE ATENCION: NIÑOS PENSADORES
INTENCIONALIDAD: A través Del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promueve transito armónico y el desarrollo Del cuidado y crianza en el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
DEIMAR DAVID NIAZA RAMIRES	Niño de 4 años con 5: meses y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales, 2 niños son menores de cinco años. Algunas características familiares son amables,	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras.	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para	**Armando un muñeco**.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación**	La familia nos expresa de acuerdo a la temática brindada se observa que el niño participo muy activo además los miembros de la familia se vincularon a la dinámica .	

	cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, con baja Condición económica de la familia.				esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes.		además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela.		
SELENA BINLLETH NIAZA TAMANIZA	Niña de 4 años con 11 meses y 6 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 12 personas, de los cuales 3 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras.	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la	**Armando un muñeco**.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la	Los cuidadores principales manifiestan que la niña logro experiencia muy significativa ya que en el momento del desarrollo de la actividad fue armonioso y sus habilidades en explorar con el contexto se observó la conexión con mundo.	

	acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.				familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes.		familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela.		
DILAN JEICOB NIAZA ARIAS	Niño de 4 con 2 meses y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su Tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras.	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el	**Armando un muñeco**.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le	La madre argumenta que el niño logro vincular y disfruto realizando imaginación de los personajes más allegado dentro de su contexto por el ejemplo el hombre araña por ser fuerte y defensor.	

					niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes.		fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela.		
YOMAIRA SOFIA CANDO FLOREZ	Niña de 2 años 11 meses y 27 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 14 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras.	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes	**Armando un muñeco**.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo	La madre nos cuenta a través de la actividad brindada logro reflexionar y recordar de su infancia de lo feliz que disfrutaba en ese contexto, también de ver la motivación de su hija realizando varios movimientos.	

					momentos significantes.		puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela.		
SAMIRA LATERINE CANDO FLOREZ	Niña de 1 año con 8 meses y 20 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 14 personas, de los cuales, 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres. Su condición económica de la familia es baja.	18 /19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que los niños y las niñas participen de las actividades en el hogar, mediante la promoción de lectura, la cual permita a la niña fortalecer el lenguaje expresivo y las dimensiones sean acordé a su rango de edad y que su experiencia conlleve a motivaciones.	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares mediante la promoción de lecturas en esta nueva etapa de experiencia significativa los padres mediante imágenes animados construirán un cuento imaginario dándole a conocer a su hija la cual, permitirá estimular el lenguaje expresivo y las diferentes dimensiones.	Paseando y conociendo el entorno.	Se invita a la familia junto a su hija hacer una salida pedagógica dentro de su entorno, donde permita a la niña familiarizar con los recursos naturales, una vez explorado el lugar los padres realizarán una pequeña cancion sobre lo acontecido en el recorrido y lo importante es **usar la imaginación**	La madre argumenta que la niña mantuvo constate observación del medio ambiente y su sonrisa fue emocionante.	
THIAGO DARYL YAGARI SAIGAMA	Niño de 12 meses y 17 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que los niños y las niñas participen de las actividades en el	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares mediante la promoción de	Paseando y conociendo el entorno.	Se invita a la familia junto a su hijo hacer una salida pedagógica dentro de su entorno,	La madre menciona que la actividad logro fortalecer los conocimientos previos en el niño	

	tipo de familia extensa constituida por 7 personas de los cuales, 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica es baja.		desdés la gestación	hogar, mediante la promoción de lectura, la cual permita al niño fortalecer el lenguaje expresivo y las dimensiones sean acordé a su rango de edad y que su experiencia conlleve a motivaciones.	lecturas en esta nueva etapa de experiencia significativa los padres mediante imágenes animados construirán un cuento imaginario dándole a conocer a su hijo la cual, permitirá estimular el lenguaje expresivo y las diferentes dimensiones.		donde permita al niño familiarizar con los recursos naturales, una vez explorado el lugar los padres realizarán una pequeña cancion sobre lo acontecido en el recorrido y lo importante es **usar la imaginación**	además la participación del padre fue amena.	
LIAM MATHIAS FLOREZ ARIAS	Niño de 10 meses y 14 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su familia constituida por 14 personas y 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que los niños y las niñas participen de las actividades en el hogar, mediante la promoción de lectura, la cual permita al niño fortalecer el lenguaje expresivo y las dimensiones sean acordé a su rango de edad y que	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares mediante la promoción de lecturas en esta nueva etapa de experiencia significativa los padres mediante imágenes animados construirán un cuento	Paseando y conociendo el entorno.	Se invita a la familia junto a su hijo hacer una salida pedagógica dentro de su entorno, donde permita al niño familiarizar con los recursos naturales, una vez explorado el lugar los padres	La familia expresa que la actividad planteada logro vincular a los miembros de la familia acompañando a la exploración del contexto junto al niño.	

	con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres			su experiencia conlleve a motivaciones.	imaginario dándole a conocer a su hijo la cual, permitirá estimular el lenguaje expresivo y las diferentes dimensiones.		realizarán una pequeña cancion sobre lo acontecido en el recorrido y lo importante es **usar la imaginación**		
YARIZON ALEXANDER MORA MORALES	Niño de 4 años con 11 meses y 18 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 7 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres. Su condición de la economía de la familia es baja	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras.	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes	**Armando un muñeco**.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede	La madre nos describe sobre la actividad desarrollada en conjunto con su familia donde el niño disfruto realizar la actividad además sus imaginaciones promovieron activar sus dimensiones.	

					momentos significantes.		empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela.		
DILMAR NORLEY YAGARI TAMANIZA	Niño de 1año con 9 meses y 25 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 9 personas y 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica es baja.	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que los niños y las niñas participen de las actividades en el hogar, mediante la promoción de lectura, la cual permita al niño fortalecer el lenguaje expresivo y las dimensiones sean acordé a su rango de edad y que su experiencia conlleve a motivaciones.	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares mediante la promoción de lecturas en esta nueva etapa de experiencia significativa los padres mediante imágenes animados construirán un cuento imaginario dándole a conocer a su hijo la cual, permitirá estimular el lenguaje expresivo y las diferentes dimensiones.	Paseando y conociendo el entorno.	Se invita a la familia junto a su hijo hacer una salida pedagógica dentro de su entorno, donde permita a la niña familiarizar con los recursos naturales, una vez explorado el lugar los padres realizarán una pequeña cancion sobre lo acontecido en el recorrido y lo importante es **usar la imaginación**	La familia nos menciona la participación por parte de los miembros de la familia fue verídica sin embargo el resultado final del niño logro familiarizar con la naturaleza.	
SAMUEL NIAZA VELASQUEZ	Niño de 3 años con 9 y 16 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa, constituida por 8 personas de los	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades	**Armando un muñeco**.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que	La madre expresa que la actividad logro contemplar la participación activa del niño además su	

	cuales, 3 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.			motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras.	lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes.		tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela.	imaginación fue verídica.	
YARID NATALIA NIAZA VELASQUEZ	Niña de 5 meses con 20 días con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 3 niños menores de cinco años Algunas	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que los niños y las niñas participen de las actividades en el hogar, mediante la promoción de lectura, la cual permita a la niña fortalecer el lenguaje expresivo y	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares mediante la promoción de lecturas en esta nueva etapa de experiencia significativa los padres mediante imágenes	Paseando y conociendo el entorno.	Se invita a la familia junto a su hija hacer una salida pedagógica dentro de su entorno, donde permita a la niña familiarizar con los recursos naturales, una	La madre nos describe que la actuación de la niña fue gratificante ya que el espacio libre permitió estimular el lenguaje expresivo.	

	características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.			las dimensiones sean acordé a su rango de edad y que su experiencia conlleve a motivaciones.	animados construirán un cuento imaginario dándole a conocer a su hija la cual, permitirá estimular el lenguaje expresivo y las diferentes dimensiones.		vez explorado el lugar los padres realizarán una pequeña canción sobre lo acontecido en el recorrido y lo importante es **usar la imaginación**		
LISBETH YANIRA YAGARI TAMANIZA	Niña de 4 años con 6 mes y 8 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear, constituida por 9 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras.	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su	**Armando un muñeco**.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las	La madre nos menciona que la actividad por parte de la niña logro agrupar y diferenciar diferentes partes del cuerpo del muñeco y su habilidad fue constante en emitir aviones al rol cotidiana.	

					tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes.		diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela.		
ESTIVEN ALEXANDER CASTILLO NIAZA	Niño de 4 años con 4 meses y 26 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición de la economía de la familia es baja.	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras.	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes	**Armando un muñeco**.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede	La madre describe que la actividad es gratificante ya que logro agrupar y fortalecer la participación por parte de los miembros de la familia, además el niño logro familiarizar con el objetivo de la actividad.	

					momentos significantes.		empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela.		
DANI CAMILO CASTILLO NIAZA	Niño de 3 años con 6 meses y 15 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 8 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición de la economía de la familia es baja.	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras.	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes.	**Armando un muñeco**.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje	La madre expresa libremente donde experimento momentos agradables en familia además el disfrute total del niño de la respectiva actividad.	

							rutinario a la escuela.		
FERLEN HEUBLYN TAMANIZA DOVIGAMA	Niño de 3 años con 10 meses y 24 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 6 personas, de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras.	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica donde el padre cumplirá el papel de otro niño más y la madre hará el rol de profesora para esto se invita a la familia decorar el lugar para proceder dicha acción donde el niño disfrute su tiempo y pueda identificar diferentes momentos significantes.	**Armando un muñeco**.	Se invita a la madre junto a su hijo hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia narrará un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario a la escuela.	La cuidadora nos describe que la actividad logro fortalecer la participación, creatividad y promoción de las actividades retiras de acuerdo a la habilidad del niño.	

MICHEL YASMANI ARIAS MORALES	Niño de 1 año con 11 meses y 10 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 5 personas de los cuales 2 niños menores de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que los niños y las niñas participen de las actividades en el hogar, mediante la promoción de lectura, la cual permita al niño fortalecer el lenguaje expresivo y las dimensiones sean acordé a su rango de edad y que su experiencia conlleve a motivaciones.	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares mediante la promoción de lecturas en esta nueva etapa de experiencia significativa los padres mediante imágenes animados construirán un cuento imaginario dándole a conocer a su hijo la cual, permitirá estimular el lenguaje expresivo y las diferentes dimensiones.	Paseando y conociendo el entorno.	Se invita a la familia junto a su hijo hacer una salida pedagógica dentro de su entorno, donde permita a la niña familiarizar con los recursos naturales, una vez explorado el lugar los padres realizarán una pequeña cancion sobre lo acontecido en el recorrido y lo importante es **usar la imaginación**	La madre expresa que las actividades lograron fortalecer habilidades motrices, además el vínculo de los miembros de la familia a dicha actividad.	
YEFREY NIAZA NIAZA	Niño de 10 meses con 13 días, con pertenencia étnica, pueblo Embera Chami que vive con su tipo de familia extensa constituida por 5 personas de los cuales 1 niño menor de cinco años Algunas	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante que es permitir que los niños y las niñas participen de las actividades en el hogar, mediante la promoción de lectura, la cual permita al niño fortalecer el lenguaje expresivo y	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares mediante la promoción de lecturas en esta nueva etapa de experiencia significativa los padres mediante imágenes	Paseando y conociendo el entorno.	Se invita a la familia junto a su hijo hacer una salida pedagógica dentro de su entorno, donde permita a la niña familiarizar con los recursos naturales, una	La familia expresa agradecimiento por las herramientas brindada y que la actividad fue muy acogedor dentro de la familia.	

	características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.			las dimensiones sean acordé a su rango de edad y que su experiencia conlleve a motivaciones.	animados construirán un cuento imaginario dándole a conocer a su hijo la cual, permitirá estimular el lenguaje expresivo y las diferentes dimensiones.		vez explorado el lugar los padres realizarán una pequeña cancion sobre lo acontecido en el recorrido y lo importante es **usar la imaginación**		
LORENA MILENA NIAZA ROJAS	Mujer gestante pertenencia étnica, pueblo Embera Chami, que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 4 personas de los cuales 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras.	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica logré su esposo estimular al niño mediante la natación de un cuento imaginario.	**Armando un muñeco**.	Se invita a la familia a construir títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia construirá un cuento imaginario para que le	La madre expresa agradecimiento por las actividades brindada ya que permite asegurar la confidencialidad de su esposo para luego poder revertir los conocimientos previos en su hogar.	

							fortalezca las diferentes dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario del recibiendo al hogar.		
NARLI YAGARI ONOGAMA	Mujer gestante pertenencia étnica, pueblo Embera Chami, que vive con su tipo de familia nuclear constituida por 4 personas de los cuales 1 niño menor de cinco años Algunas características familiares son amables, cariñosos, responsables y con sentido de pertenecía a su pueblo de acuerdo a sus usos y costumbres, su condición económica de la familia es baja.	18 / 19 DE AGOSTO DE 2020	**PRACTICA 13** Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desdés la gestación	Se realiza un dialogo con la madre sobre lo importante de la primera experiencia significativa en cuanto al tránsito armónico, propiciando la motivación y la adaptación aún nuevo grupo social y que su empatía permita ser participe en las diferentes dimensiones que los niños y las niñas logré adquirir aprendizaje motivadoras.	Los cuidadores principales promueven encuentros con sus pares logrando fortalecer las diferentes actividades lúdicas, y que la participación sea amena se invita mediante juego pedagógica logré su esposo estimular al niño mediante la natación de un cuento imaginario.	**Armando un muñeco**.	Se invita a la familia a construir títeres con cajas de diferentes tamaños, usando el material que tenga en su casa , puedes ser personajes divertidos con muchos ojos o muchos brazos lo importante es **usar la imaginación** además la familia construirá un cuento imaginario para que le fortalezca las diferentes	La madre resalta que las actividades desarrolladas permitieron fortalecer los conocimientos previos dentro de su hogar.	

							dimensiones ejemplo puede empezar a contar sobre el primer viaje rutinario del recibiendo al hogar.		

OBSERVACIONES GENERALES

Se puede observar por parte de las familias reflejan interés y responsabilidad en las actividades a desarrollar además su vivencia familiar es mérito a la convivencia con valores morales y éticos.